|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП бакалавриатпо направлению подготовки 44.03.03 Специальное (логопедическое) образование, Направленность (профиль) программы «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| Autogenerated |
| по программе бакалавриата |
|  |  |  |  |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, методический, сопровождения |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Для обучающихся:**очной формы обучения 2020 года набора на 2021/2022 учебный годОмск 2021 |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ОПК-8.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и в развитии обучающихся с нарушением речи |
| ОПК-8.2 знать медико-биологические, клинические и филологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-8.3 знать содержание общего образования обучающихся с нарушением речи |
| ОПК-8.4 знать теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса |
| ОПК-8.5 уметь использовать междисциплинарные знания для разработки и планирования образовательного и коррекционно-развивающего процессов с обучающимися с нарушением речи разных возрастных групп и разной степенью выраженностью нарушения |
| ОПК-8.6 уметь использовать междисциплинарные знания для организации, анализа и оценки результатов образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с нарушением речи |
| ОПК-8.7 уметь использовать междисциплинарные знания для адекватной оценки особенностей и динамики развития обучающихся с нарушением речи |
| ОПК-8.8 владеть навыками применения медико-биологических, клинических и филологических, естественнонаучных знаний для разработки и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с нарушением речи |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-3.1 знать принципы, методы, организацию мониторинга эффективности учебно- воспитательного, коррекционно-развивающего процесса в разных институциональных условиях |
| ПК-3.2 уметь применять разные методы мониторинга эффективности учебно- |

|  |
| --- |
| воспитательного, коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.3 уметь оформлять и интерпретировать результаты мониторинга эффективности учебно-воспитательного, коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.4 уметь использовать выводы по результатам мониторинга для корректировки содержания и организации коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.5 владеть методами проведения мониторинга эффективности учебно- воспитательного, коррекционо-развивающего процесса и интерпретации его результатов |
|  |
| Autogenerated |
|
| Код | Наименование | Коды формируемых компетенций |  |
| К.М.02.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) | ПК-3, ОПК-8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | Вид занятия | Курс | Часов |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |